

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» (1008 Ч.)**

1. Цель проведения итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее по тексту ДПП) «Математика и информатика» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного и профессионального стандартов.

2. Структура итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена

3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В результате освоения ДПП «Математика и информатика» предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогический.

4. Требования к проведению итоговой аттестации

ИА может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ. Особенности итоговых аттестационных испытаний по ДПП с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и (или) локальными нормативными актами университета.

Итоговый экзамен по ДПП «Математика и информатика» представляет собой оценку компетенций по дисциплинам профессиональной переподготовки.

Целью итогового экзамена является выявление у обучающихся теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения итогового экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся
		Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: содержание базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного воспитания
		Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		Владеть: методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: критерии оценки результатов образования обучающихся по математике
		Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся по математике и информатике
		Владеть: методами выявления и корректировки трудностей в обучении математике и информатике
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
		Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по математике и информатике
		Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ

		мпо математике и информатике
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: основы педагогической деятельности, необходимые для обеспечения качественного учебного процесса в предметной области «Математика и информатика»
		Уметь: реализовывать образовательный процесс на разных уровнях образования на основе специальных научных знаний
		Владеть: навыками применения специальных научных знаний в процессе обучения математике и информатике на разных уровнях образования
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: принципы и особенности педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса в процесс обучения математике и информатике
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса в процесс обучения математике и информатике
		Владеть: навыками успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса в процесс обучения математике и информатике
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности в процессе обучения математике и информатике
		Уметь: осуществлять воспитательную деятельность в процессе обучения математике и информатике
		Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности в процессе обучения математике и информатике
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знать: структуру образовательных программ по математике и информатике различных уровней, содержание современных методик и технологий обучения математике, в том числе информационных
		Уметь: реализовывать образовательные программы по математике и информатике различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
		Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ по математике различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для	Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, мето-

	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ды и приемы развивающего обучения математике и информатике</p> <p>Уметь: в процессе обучения математике и информатике формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками развивающего обучения математике и информатике, направленного на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>Знать: требования обеспечения охраны здоровья обучающихся в процессе обучения математике и информатике</p> <p>Уметь: учитывать в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности требования к обеспечению охраны здоровья обучающихся в процессе обучения математике и информатике</p> <p>Владеть: педагогическими технологиями, обеспечению охраны здоровья обучающихся при обучении математике и в рамках внеурочной деятельности в процессе обучения математике и информатике</p>
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>Знать: теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Математика и информатика» в соответствии с профилем и уровнем обучения</p> <p>Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Математика и информатика» в соответствии с профилем и уровнем обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации исследовательской деятельности в предметной области «Математика и информатика» в соответствии с профилем и уровнем обучения</p>

4. Общая трудоемкость ИАК – 108 ч.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания Иващенко Е.В.